



ぶなの里

黒松内町立黒松内小学校 令和5年9月28日発行
TEL 0136-72-3023 FAX 0136-72-4601

《 教育目標 》

ブナ北限の里を愛し、
たくましく未来を拓く
子どもの育成

かしこく

やさしく

たくましく

心の天気

校長 荒木 俊行

ようやく暑さも収まり過ぎやすくなってきましたが、朝晩は一気に肌寒くなるなど、子どもたちにとって体調を崩しがちな季節ですので、十分ご注意ください。また、先日の停電時には、急なお知らせでご迷惑をおかけしました。保護者の皆様のご協力に感謝いたします。

さて、2学期が始まり1か月がたとうとしています。子どもたちは連日暑さの中での生活でした。もしかしたら、そのダメージで疲れが出て、不安定になる子もいると思います。「今日は、おもしろくない日だ」「なんかイライラする」など、すぐ思ったことを言葉で表現できればいいのですが、なかなかうまく表せないことも多いのではないのでしょうか。心の状態は目には見えませんが、その時その時でいろいろなことを感じ、そして、それを表現したい、誰かに分かっしてほしいと思ったりします。でも、なかなかうまく言えずあきらめてしまうことがよくあります。そのようなことが続いてしまうと、自分が感じていること、思っていることがわからなくなり、落ち着きがなくなったり、なんとなく不安になったりします。そんな時、気持ちを天気にとたとえると、今の自分の気持ちをわかりやすく表現したり、判断したりすることができます。

例えば、

- ・楽しい、うれしい、いい気分→晴れ☀
- ・気になる、心配、もやもやする→曇り☁
- ・悲しい、落ちこんだ→雨🌧
- ・イライラする、腹が立っている→かみなり⚡ など

言葉ではうまく言えなくても、天気で表すことでイメージしやすくなりますし、可視化することで、自分自身で客観的に自分の心を観察することができ、周りの人にも簡単に心の様子を伝えることができます。

空の天気が晴れたり曇ったりするように、心の天気もいろいろ移り変わります。いつも晴れがいいというわけではありません。雨や風が気持ち良い時もあります。そして、現実の天気が人の手で変えられないのと同じで、心の天気も完全に自分の思うとおりににはならないものです。大事なのは、今の自分の心はどんな状態なのかきちんと理解することです。そのうえで無理に天気を変えるのではなく、天気に合わせて行動できる「心の柔軟性」を手に入れること、実際に天気に対応できる手段（たとえば暑いときのうちわや雨の日の傘など）を持つことが必要です。子どもたちには、友達や先生との関わり合いを通し、自分の心と折り合いをつける、気持ちを整理することを学んでほしいと思います。と同時に、私たちはその思いをしっかり受け止め、支援してまいります。

さて、みなさんの心の天気はどうか。

やっと秋らしくなってきました

2学期がはじまっても猛暑が続き、熱中症と児童の健康管理に配慮しながらの教育活動が続いておりました。保護者の皆様には、水分補給や体調管理等についてご理解ご協力いただきありがとうございました。本校では、涼しい学習環境として、教育委員会を通して町民センターや体育館を提供していただき、今夏の猛暑を凌ぐことができました。ありがとうございました。



研 修 を 深 め て い ま す



8月24日(木)、全学級の授業公開を行い、後志教育局義務教育指導班指導主事 熊坂元宏様より、本校の研修に関してご指導ご助言をいただきました。8月29日(火)、加配担当教員の主催の下、生徒指導(生徒指導提要改定・いじめ防止に関する考え方)に関するご講話を、後志教育局義務教育指導班指導主事 岸 依美様からいただき、全教職員で研修を深めることができました。木曜日の研修日には、個々の教員がテーマを設定してミニ研修を実施し、協働的に児童への指導となる実践力の強化に努めております。今後も、組織的・計画的に研修を推進し、自己研鑽に励んでまいります。

合 同 宿 泊 学 習

9月13日(水)・14日(木)、白井川小学校との合同宿泊学習がありました。ブナ林散策・ニューススポーツ体験・カレーライスづくり・肝試しという1日目をこなした子供たちは、夜は歌才自然の家でぐっすり眠っていたようです。2日目は、tomoni夢牧舎のご協力の下、酪農体験をさせていただきました。最後には、藁ロールに、イラストやメッセージを描かせていただきました。

教職員同士の打ち合わせや児童の事前学習を通し、小小連携も深まりました。町内の施設や人材を活用した集団的宿泊学習で、児童にも黒松内町へのふるさとを思う気持ちが育ち実りの多い学習となりました。



学力・体力向上に向けて

全国学力・学習状況調査の結果から

—正答率が高かった項目—

【国語】

・漢字を文の中で正しく使ったり、目的に応じて、文章と図表などを結び付けたりするなどして必要な情報を見つけることができる。

【算数】

・伴って変わる二つの数量について、表から変化を読み取って表の中の数を求めたり、表の中の適切な数の組を用いたりできる。

—正答率が低かった項目—

【国語】

・図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる。

【算数】

・百分率で表された割合について理解しているかどうかをみる。

体力テストの全校的な傾向から

—到達率が高かった項目—

握力

—特に課題となる項目—

50m走

※運動が楽しいと思う児童は、80%以上。

令和5年度全国学力・学習状況調査結果分析と前期体力テストの分析を踏まえ、児童の学力向上・体力向上を推進していきます。

前期学校評価アンケート結果について

前期学校評価に関わる「保護者アンケート」へのご協力、お忙しい中ありがとうございました。保護者アンケート・教職員自己評価・児童アンケートを実施し、後期のさらなる教育活動の向上のため組織的・計画的な改善を図ります。保護者の皆様には、先日、お子様を通じて結果と改善策をお渡ししました。地域の皆様には、別紙にて公表させていただきます。また、学校運営協議会では熟議を重ね、学校課題に対する具体策を講じて参る予定であります。

お詫び

9月11日(月)の停電に伴う下校を早める安心メールに、連絡先の教頭携帯番号を謝って記載しました。ご迷惑をおかけして申し訳ありませんでした。